



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган,
Курганская область, 640000
тел.(8-3522) 46-14-41, факс 41-85-73
<http://hde.kurganobl.ru>
e-mail: mail@hde.kurganobl.ru

от 19.10.2011 г. № 4879/9
на № _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием
муниципальных районов
и городских округов

С целью раннего выявления одаренных детей Главное управление образования Курганской области проводит Седьмую Областную заочную олимпиаду для обучающихся 7-8 классов Курганской области (далее – олимпиада) по русскому языку, литературе, математике, биологии, истории, физике.

Направляем задания олимпиады. Просим обратить внимание на изменение адреса для отправки материалов и необходимость указать на конверте предмет и класс.

Начальник управления

А.П. Додонов

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

СЕДЬМАЯ ОБЛАСТНАЯ ЗАОЧНАЯ ОЛИМПИАДА

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7, 8 КЛАССОВ

2011-2012 учебный год

Инструкция по проведению заочной олимпиады

1. Олимпиада проводится для обучающихся 7,8 классов общеобразовательных учреждений Курганской области по русскому языку, литературе, математике, биологии, истории, физике.

2. Участником олимпиады считается школьник, приславший решение хотя бы одной задачи. Задания и результаты (рейтинговые списки) размещаются в разделе новости образовательного портала Курганской области.

3. К рассмотрению принимаются **только индивидуально присланные работы**. Работы аккуратно оформляются обучающимися, листы скрепляются и нумеруются в нижнем правом углу: титульный лист № 1, далее «Решения» на следующем листе № 2 и т.д.

Участники олимпиады оформляют титульный лист печатными буквами по образцу:

Олимпиадная работа по физике
обучающегося 8 класса

муниципального общеобразовательного учреждения «Становская основная общеобразовательная школа» Целинного района
Учитель физики Степанова Маргарита Терентьевна

Информация об участнике:

ФИО (например: Иванов Иван Сергеевич).

Дата рождения (например: 14 августа 1995 года)

Домашний адрес, с указанием индекса

(например: 640000, г. Курган, ул. Советская д.189 кв. 315)

Контактный телефон (например: 8(352-22)4-44-44)

Решения.

Последовательность выполнения задач (заданий) любая, но с указанием номера задания.

Оформленные не в соответствии с требованиями работы к проверке не принимаются.

4. Решения (ответы) отсылают по почте в обычных конвертах в оргкомитет олимпиады по адресу: 640000, г. Курган, ул. Томина, 51, оргкомитет олимпиады с пометкой «заочная олимпиада по (указать предмет и класс)»

5. Крайний срок принятия материалов по почтовому штемпелю 24 ноября 2011 года **Работы, присланные позднее указанной даты, не рассматриваются.**

6. Решения олимпиадных задач не рецензируются, не возвращаются, апелляции не принимаются.

**Заочная областная олимпиада
по биологии 7 класс (на конверте – Б- 7)**

Дорогие ребята!

Поздравляем вас с участием в заочной олимпиаде по биологии! Отвечая на вопросы и выполняя задания, – не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения не только биологических знаний, но и общей эрудиции.

Успеха Вам в работе!

Выберите правильный ответ из четырех предложенных, аргументируйте свой выбор кратким пояснением:

1. Ученый-миколог изучает:
 - а) строение и процессы жизнедеятельности грибов;
 - б) закономерности наследственности и изменчивости;
 - в) строение и процессы жизнедеятельности микроорганизмов;
 - г) строение и процессы жизнедеятельности растительной клетки.
2. Не имеют клеточной стенки клетки:
 - а) растений;
 - б) животных;
 - в) грибов;
 - г) бактерий.
3. Ситовидные трубки – это клетки ткани:
 - а) образовательной;
 - б) проводящей;
 - в) механической;
 - г) покровной.
4. Видоизмененным корнем не является:
 - а) клубень георгины;
 - б) корнеплод моркови;
 - в) корнеплод репы;
 - г) клубень картофеля.
5. Двойной околоцветник состоит:
 - а) из чашелистиков и тычинок;
 - б) из тычинок и пестиков;
 - в) из чашелистиков и лепестков;
 - г) из лепестков и тычинок.
6. Рябина имеет плод
 - а) яблоко;
 - б) семянку;
 - в) ягоду;
 - г) костянку.
7. Кальмар не имеет:
 - а) сердца;
 - б) легкого;
 - в) глаз;
 - г) яичника.
8. Первичную полость тела имеет:
 - а) майский жук;
 - б) человеческая аскарида;
 - в) нереис;
 - г) беззубка.
9. Боковую линию имеет:
 - а) окунь;
 - б) личинка стрекозы;
 - в) синий кит;

г) жук-плавунец.

10. Прудовик питается

- а) взвесью органических веществ в воде;
- б) водными растениями;
- в) личинками насекомых, живущими в воде;
- г) фитопланктоном.

При выполнении 11 и 12 заданий выберите несколько ответов из предложенных пяти:

11. Назовите животных, для которых характерно прямое развитие:

- а) птицы;
- б) земноводные;
- в) пресмыкающиеся;
- г) бабочки;
- д) млекопитающие;
- е) жуки.

12. В Белозерском государственном природном зоологическом заказнике охраняются:

- а) лось;
- б) северный олень;
- в) зубр;
- г) кабан;
- д) белка.

Дайте полный исчерпывающий ответ на следующие вопросы:

13. Если прищипнуть верхушки побегов огурцов, то это приведет к повышению урожайности. Чем это объясняется?

14. В небольших помещениях с обилием комнатных растений ночью концентрация кислорода уменьшается. Объясните почему.

15. Какие сезонные явления в жизни млекопитающих позволяют им пережить неблагоприятные условия зимы?

Максимальное количество баллов за работу – 22.

**Заочная областная олимпиада
по биологии 8 класс (на конверте – Б- 8)**

Дорогие ребята!

Поздравляем вас с участием в заочной олимпиаде по биологии! Отвечая на вопросы и выполняя задания, – не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения не только биологических знаний, но и общей эрудиции.

Успеха Вам в работе!

Выберите правильный ответ из четырех предложенных, аргументируйте свой выбор кратким пояснением:

1. В народных промыслах часто используется береста. Какой вред это наносит дереву:

- а) повреждаются сосуды ксилемы;
- б) повреждаются ситовидные трубки флоэмы;
- в) повреждается сердцевина;
- г) повреждается первичная кора.

2. Какую из перечисленных ниже функций, стержневой корень может выполнять лучше, чем мочковатый:

- а) запасание питательных веществ;
- б) всасывание воды и минеральных солей;
- в) закрепление в почве;
- г) транспорт веществ.

3. Костянка – это плод:

- а) сочный односемянный;

- б) сухой многосемянный;
 - в) сочный многосемянный;
 - г) сухой односемянный
4. Стебель не выполняет функцию:
- а) транспортную;
 - б) фотосинтеза;
 - в) опорную;
 - г) минерального питания.
5. Наличие кожно-мускульного мешка – характерный признак:
- а) членистоногих;
 - б) круглых червей;
 - в) моллюсков;
 - г) хордовых.
6. Тутовый шелкопряд на стадии взрослого насекомого:
- а) питается соками травянистых растений;
 - б) не питается;
 - в) питается листьями тутового дерева;
 - г) питается личинками насекомых.
7. Где начинается у пресмыкающихся малый круг кровообращения:
- а) в правом предсердии;
 - б) в левой части желудочка;
 - в) в правой части желудочка;
 - г) в левом предсердии.
8. Эритроциты людей с разными группами крови различаются по наличию на их поверхности специфических антигенов (агглютиногенов). Специфичность агглютиногенов определяют:
- а) липиды;
 - б) олигосахариды;
 - в) полипептиды;
 - г) аминокислоты
9. Спринтеры бегут на пальцах, потому что:
- а) поддерживается тонус сокращения мышц ног;
 - б) увеличивается скорость движения за счет инерции;
 - в) увеличивается полезная длина конечности;
 - г) уменьшается расход энергии на трение
10. Формирование у человека изгибов в позвоночнике в процессе эволюции связано:
- а) с расширением грудной клетки;
 - б) с усилением развития легких;
 - в) с необходимостью защиты спинного мозга;
 - г) с приспособлением к прямохождению.
- При выполнении 11 и 12 заданий выберите несколько ответов из предложенных пяти:**
11. Чем членистоногие отличаются от других беспозвоночных?
- а) тело состоит из неодинаковых члеников;
 - б) система опоры и движения образована хитиновым покровом и мышцами;
 - в) передвигаются с помощью лопастевидных выростов;
 - г) покровы тела и мышцы образуют кожно-мускульный мешок;
 - д) конечности расчлененные.
12. Какую функцию выполняет желчь в организме человека?
- а) превращает крахмал в глюкозу;
 - б) повышает активность ферментов, расщепляющих жиры;
 - в) участвует в расщеплении белков до аминокислот;
 - г) усиливает перистальтику кишечника;
 - д) стимулирует работу поджелудочной железы.

Дайте полный исчерпывающий ответ на следующие вопросы:

13. Почему надо охранять хищных птиц?
 14. Какие гигиенические требования надо соблюдать, чтобы предупредить близорукость?
 15. Какие особенности тонкой кишки способствуют завершению в ней переваривания белков, жиров и углеводов и всасыванию растворенных питательных веществ?
- Максимальное количество баллов за работу – 24.

**Заочная областная олимпиада
по математике 7 класс (на конверте - М-7)**

1. Можно ли из натуральных чисел от 1 до 12 составить шесть правильных дробей так, чтобы сумма этих дробей была целой и каждое число было использовано ровно один раз. Напомним, что правильная дробь — это такая дробь, у которой числитель меньше знаменателя.
2. Шестизначный номер называется почти счастливым, если сумма трех каких-то его цифр равна сумме трех остальных. Рома взял в троллейбусе два билета подряд. Их номера оказались почти счастливыми. Докажите, что один из этих номеров заканчивается на 9.
3. Ковер-самолет имеет форму прямоугольника со сторонами 20 м и 17 м. Докажите, что Баба-Яга сумеет разрезать его на семь квадратных ковриков.
4. В таблице размером 6×6 клеток расставили числа от 1 до 36 (каждое – по одному разу). После этого нашли суммы чисел по всем вертикалям и всем горизонталям. Из получившихся 12 сумм выбрали те, которые делятся на 4. Может ли их сумма равняться сумме остальных сумм?

5. Здание разделено на 16 прямоугольных комнат. Комендант измерил периметры восьми комнат. Семь из восьми результатов его измерений показаны на рисунке справа, а результат восьмого мы обозначили буквой x . Чему равен x ?

7		13	
		10	7
10	11		
	5		x

6. У Винни-Пуха есть 9 горшков меда весом 1, 2, 3, ..., 9 кг (на каждом горшке написан его вес), причем на дно одного из горшков ему подложили кусочек сыра весом 1 кг. Помогите Винни-Пуху при помощи двух взвешиваний на чашечных весах без гирь найти горшок с сыром.

**Заочная областная олимпиада
по математике 8 класс (на конверте – М- 8)**

1. Легко проверить, что из записи $A + AA + AAA = BBBB$ нельзя получить верное числовое равенство, заменив в ней все цифры буквами по правилу: «одинаковые буквы заменяются одинаковыми цифрами». А какое наименьшее число раз надо нарушить это правило, чтобы верное числовое равенство все-таки получилось?
2. Решите уравнение

$$\frac{x-29}{1975} + \frac{x-27}{1977} + \frac{x-25}{1979} + \frac{x-23}{1981} = \frac{x-1974}{30} + \frac{x-1976}{28} + \frac{x-1978}{26} + \frac{x-1980}{24}$$

(Ответ должен быть числовой, т.е. не должен содержать знаков арифметических действий.)

3. Три брата родились в один и тот же день, но в разные года. Когда старшему из них исполнилось 13 лет, то сумма возрастов всех трех братьев нацело разделилась на 13. Докажите, что когда среднему из братьев исполнится 13 лет, то сумма возрастов всех братьев не будет кратной 14.
4. Порция сливочного мороженого стоит 5 рублей, а порция шоколадного – 9 рублей. Все имевшееся мороженое раскупили 60 человек, каждый из которых купил либо одно сливочное, либо одно шоколадное, либо одно сливочное и одно шоколадное. Выручка составила 764 рубля. Сколько порций сливочного мороженого было продано?
5. В стране есть несколько городов и несколько дорог с односторонним движением. Каждая дорога соединяет два города и не проходит через остальные. При этом, какие бы два города ни взять, хотя бы из одного из них можно проехать в другой, не нарушая правил движения. Докажите, что найдется город, из которого можно проехать в любой другой, не нарушая правил движения.
6. На биссектрисе CL треугольника ABC выбрана точка K . Оказалось, что $AC + AK = CB$. Докажите, что $\angle CAK = 2\angle CBK$.

**Заочная областная олимпиада
по физике 7-8 класс (на конверте – Ф- 7-8)**

Задание 1 (1 балл)

Лето выдалось жарким. Родители купили Саше и Маше надувной бассейн объемом 720 л. Переведите данный объем в кубические метры.

Задание № 2 (1 балл)

Какого роста была Дюймовочка? Выразите эту величину в единицах СИ, если 15 дюймов равны 381 миллиметрам. Ответ укажите с точностью до тысячных в миллиметрах.

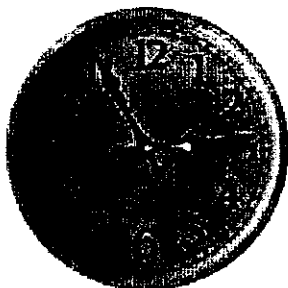
Задание № 3 (1 балл)

Для кормления младшей сестры мама налила в детскую бутылочку 150 миллилитров молочной смеси. Переведите данный объем в кубические метры.

Задание № 4 (1 балл)

Сколько в граммах весит 2,5 фунта рыбы, если 1 кг = 2,2 фунта? Ответ дайте с точностью до грамма.

Задание № 5 (3 балла)



Определите цену деления часов, изображенных на рисунке, для секундной, минутной

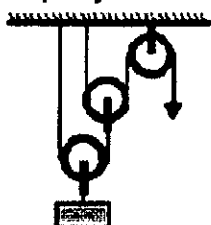
и часовой стрелки. Ответы дайте в секундах.

Задание № 6 (3 балла).

Вини Пух подарил ослику на день рождения игрушку: стальное колечко, через которое свободно проходил стальной шарик, при этом зазор между кольцом и шариком практически отсутствовал. Ослику игрушка очень понравилась. Будет ли шарик свободно проходить сквозь кольцо, если шарик нагреть? охладить кольцо? равномерно нагреть и шарик и кольцо до одинаковой температуры?

Задание № 7 (4 балла).

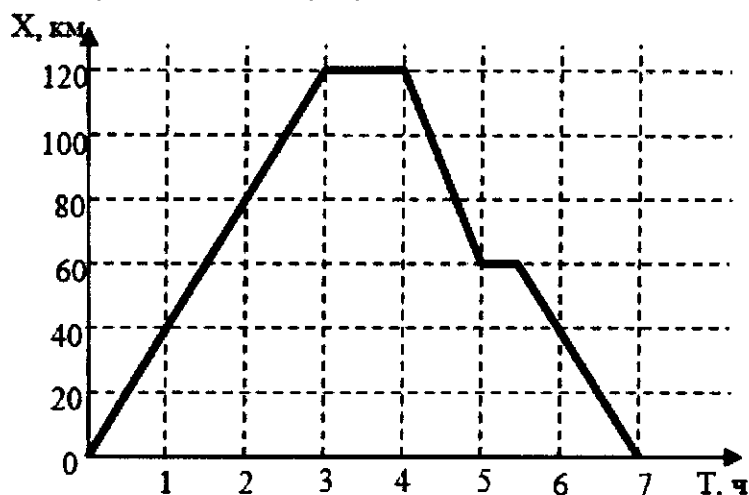
Груз поднимают с помощью системы, состоящей из трех блоков, которая изображена на рисунке.



Конец веревки вытягивают вниз на 2 метра. На какое расстояние при этом поднимется груз? На какое расстояние поднимется средний блок? С какой минимальной силой необходимо тянуть вниз за конец веревки, что бы поднять груз массой 700 г? Чему при этом будет равна сила натяжения нити, пропущенной через нижний блок?

Задание № 8 (5 баллов).

На рисунке показан график движения поезда вдоль оси X.



Ответьте на следующие вопросы: Сколько всего часов поезд находился в движении? Какой путь прошел поезд за все время? Определите модуль скорости поезда в первые 3 часа. Определите модуль скорости поезда на отрезке времени от 4 до 5 часов. Определите среднюю скорость поезда на отрезке времени от 3 до 7 часов.

Задание № 9 (3 балла)

После того как трое мышей на дне рождения мышки Мушки угостились одним крупным куском хозяйственного мыла, масса каждой из них увеличилась на 0,23 кг. Мыло до того, как мыши его съели, имело размеры 10 см, 12 см, 3 см. Чему равна масса куса мыла (в кг)? Чему равен объем мыла (в м³)? Чему равна плотность мыла (в кг/м³)?

Задание № 10 (3 балла)

Для испытания прочности бетона новой марки из него изготовили кубик и поместили его под пресс. Кубик сломался, когда пресс оказывал на него давление в 25 атмосфер. Одна атмосфера равна 10⁵ Па. С какой силой давил пресс на кубик, если ребро кубика равно 10 см? Из данного бетона изготавливают цилиндрический столб. Какой максимальной высоты столб можно сделать?

Плотность бетона 2500 кг/м³. Ускорение свободного падения считать равным 10 м/с².

Чему равен вес килограммового тела, изготовленного из такого бетона, целиком погруженного в воду?

Желаем успехов!

После решения заданий олимпиады, пожалуйста, заполните таблицу ответов

Ответы на вопросы	Ответ 1 (на задания 1-10)	Ответ 2 (на задания 5-10)	Ответ 3 (на задания 5-10)	Ответ 4 (на задания 7,8)	Ответ 5 (на задание 8)
Задание 1					
Задание 2					
Задание 3					
Задание 4					
Задание 5					
Задание 6					
Задание 7					
Задание 8					
Задание 9					
Задание 10					

**Заочная областная олимпиада
по русскому языку 7 класс (на конверте – Р- 7)**

1. Расставьте ударения в словах:

щавель, балует, положил, позвонит, завидно, кремьнь, пуловер, облегчить, красивее, в тужфлях.

2. Выпишите слова из задания №1, в которых

- А) количество звуков больше, чем количество букв;
- Б) количество звуков меньше, чем количество букв;
- В) все согласные звуки твёрдые;
- Г) все согласные звуки мягкие;
- Д) все согласные звуки звонкие.

3. Образуйте формы мн. ч. родительного падежа следующих существительных. Таджик, тонна, башня, монгол, лимон, валенки, пригоршня.

4. Подберите слова разных частей речи, состоящие из трех букв (по одному примеру для каждой части речи)

5. Выделите окончания слов в предложении:

Возилась с чьими-то пятьюдесятью резвящимися детьми.

Какое слово отличается от других по своему строению?

6. Покажите разницу в значении слов-паронимов, употребив их в составе предложений.

Типичный – типический, исполнительный – исполнительский, логический – логичный.

7. Приведите три примера фразеологизмов, в состав которых входят названия животных, запишите их с объяснением лексического значения.

8. Напишите небольшое сочинение-описание на тему «Дыхание осени» (объем 1-1,5 стр.)

**Заочная областная олимпиада
по русскому языку 8 класс (на конверте – Р- 8)**

1. Расставьте ударения в выделенных словах. Поднимаясь по лестнице, держитесь за поручни. Вы прошли таможенный досмотр? Таможня уже начала свою работу. Груз, поделенный на двоих, вдвое легче. Подняв чемодан, положите его на транспортер. Эксперт, понявший свою задачу, начал действовать. Железнодорожный состав

прибыл на станцию вовремя. Прибыв к месту следования, получите багаж.

2. Подберите к устаревшим словам современные синонимы:

Ланиты, десница, перси, длань, зело, живот, ветрило, оратай, выя.

3. Недавно в городскую библиотеку поступило 78498 новых книг. Со сколькими новыми книгами могут познакомиться читатели библиотеки? Выберите верный ответ.

- А) с семьдесят восемь тысяч четыреста девяносто восемью;
- Б) с семьюдесятью восемью тысячами четырьмястами девяносто восемью;
- В) с семидесятью восемью тысячами четырьмястами девяносто восемью;
- Г) с семидесяти восьми тысяч четырёмсот девяносто восемью;
- Д) с семьюдесятью восемью тысячами четырьмястами девяностами восемью.

4. Замените предложенные слова фразеологическими синонимами (не более 3 примеров к каждому слову).

Много -

Обмануть - ...

5. Сколько звуков [с], [с'] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?

6. Какими частями речи являются выделенные слова?

- 1) Сколько раз я просила его помочь!
- 2) В окно тихо стукнули: раз, два, три...
- 3) Как-то раз я уже приходила в этот парк.

7. Выберите правильные словосочетания из предложенного списка:

заглавная роль, косный мозг, маневровый тепловоз, туристское агентство, запасный выход, обидчивый человек, элитарные войска, драматургический театр, жилищный вопрос.

8. Напишите небольшое сочинение-описание «Моя малая родина»

Заочная областная олимпиада по литературе 7 класс (на конверте – Л- 7)

1. Определите литературного героя по описанию:

- А) Она была в белом платье с розовым поясом и в белых лайковых перчатках, немного не доходивших до худых, острых локтей, и в белых атласных башмачках... Я видел только её высокую стройную фигуру в белом платье с розовым поясом, её сияющее, зарумянившееся с ямочками лицо и ласковые, милые глаза...
- Б) Была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы у нее, ни темные, ни светлые, отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки, и частые, и тесно им было, и лезли они во все стороны. Только носик один был чистенький и глядел вверх.
- В) Смуглая _____ набелена была по уши, насурьмлена ..., фальшивые локоны, гораздо светлее собственных ее волос, взбиты были, как парик Людовика XIV; рукава l'imbecile торчали, как фижмы...; талия была перетянута, как буква икс, и все бриллианты ее матери... сияли на ее пальцах, шее и ушах.
- Г) На них сафьяновые красные сапоги, с серебряными подковами, шаровары шириною с черное море, с тысячью складок, перетянутые золотым шнурком. Их лица немного загоревшие с черными усами. На голове бараньи шапки с золотым верхом.

2. Почти у каждого человека есть свой девиз, принцип по которому он живёт. Определите, кто автор этих литературных девизов, укажите название и героя произведения.

- А) «Бороться и искать, найти и не сдаваться!»
- Б) «Терпи, казак – атаманом будешь!»
- В) «Один за всех и все за одного!»

3. Найдите и укажите соответствия:

Марья Гавриловна	М.М.Пришвин
Лидия Михайловна	Ф.Искандер
Антипыч	Н.С.Лесков
Харламий Диогенович	В.Г.Распутин
Государь Николай Павлович	А.С.Пушкин

4. Определите литературные приёмы (тропы) в строках А.С.Пушкина из поэмы «Полтава» .

Горит восток зарёю новой; дым багровый; как пахарь битва отдыхает; бросая груды тел на груды

5. Запишите произведения, в названии которых встречаются числительные. Укажите авторов данных произведений (не более 5).

6. Исключите из списка сказок «лишнюю», объясните свой выбор.

«Спящая царевна», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Чёрная курица, или Подземные жители», «Царевна - лягушка».

7. Определите жанры произведений:

«Метель», «Лебедь, щука и рак», «Толстый и тонкий», «Зимнее утро», «Марья Моревна», «Дубровский», «Три пальмы», «Добрыня и змей»

8. Напишите небольшое сочинение – рассуждение «О пользе чтения» (объем 1-1,5 стр.)

Заочная областная олимпиада по литературе 8 класс (на конверте – Л- 8)

1. Определите литературного героя по описанию:

А) «Спереди совершенный немец: узенькая беспрестанно вертевшаяся и нюхавшая все, что ни попадалось, мордочка оканчивается кругленьким пяточком, ноги очень тонкие. Но зато сзади он был настоящий губернский стряпчий в мундире, так как у него висел хвост, словно мундирные фалды...»

Б) «Настоящая казацкая папаха, чуб, торчащий на голове, длинные усы, суровый взгляд и постоянная его спутница – люлька».

Д) «Девка небольшого росту, из себя ладная и уж такое крутое колесо – на месте не посидит ... Коса сиза-черная, на конце ленты не то красные, не то зеленые... А одежда такая, что другой на свете не найдешь. Из шелкового, слышь-ко, малахиту платье. Сорт такой бывает. Камень, а на глаз, как шелк, хоть рукой погладь».

Е) «Ей было семнадцать лет. Черные глаза оживляли ее смуглое и очень приятное лицо. ...Ее резвость и поминутные проказы восхищали отца... говорила на крестьянском наречии, смеялась, закрываясь рукавом...».

2. Исключите из списка название произведения, не принадлежащее А. П. Чехову. «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Злоумышленник», «Размазня», «О любви», «Близнецы».

3. Назовите реальных исторических деятелей, которые являются героями следующих произведений:

Н.С. Лесков «Левша», Н.В. Гоголь «Ночь перед рождеством», А.С. Пушкин «Полтава»

4. Узнайте произведение по его финалу, назовите автора.

А) «Вот злонаравия достойные плоды».

Б) «- Вишь, поплелся! – пробормотал он, - да я его!..

Через полчаса он простился со мной на опушке леса».

В) «И с этой мыслью я засну,
И никого не прокляну!..»

5. Соотнесите произведения, жанр и автора

Произведение	жанр	автор
«Дедушка»	повесть	Д.И. Фонвизин
«Марфа Посадница»	баллада	В.А. Жуковский
«Арап Петра Великого»	поэма	Н.М. Карамзин
«Лесной царь»	комедия	Н.А. Некрасов
«Недоросль»	роман	А.С. Пушкин

6. О ком идет речь? Назовите имена писателей.

А. 19 апреля 1820 года Карамзин писал Дмитриеву: «Над здешним поэтом если не туча, то по крайней мере облако, и громоносное (это между нами): служа под знаменем Либералистов, он написал и распустил стихи на вольность, эпиграммы на властителей, и проч., и проч. Это узнала полиция etc. опасаются последствий» (по Ю.Лотману)

Б. Первоначальный приговор военно-судебной комиссии гласил: «...отставного инженер-поручика, за недонесение о распространении преступного о религии и правительстве письма литература Белинского и злоумышленного сочинения поручика Григорьева,— лишить... чинов, всех прав состояния и подвергнуть смертной казни». По резолюции Николая I казнь была заменена четырехлетней каторгой с последующей сдачей в солдаты (по Т.Орнатской)

7. Определите литературные приёмы (тропы) в строках М.В.Лермонтова из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

Грозный царь во златом венце; словно ястреб взглянул с высоты небес/ на младого голубя сизокрылого; уж сложу я там буйную головушку/ и сложу на копье бусурманское; вот об землю царь стукнул палкою,/и дубовый пол на полчетверти/ он железным пробил наконечником.

8. Напишите небольшое сочинение-рассуждение (1 - 1,5 страницы) на тему «Милее книги в мире нет» (А.Навои)

**Заочная областная олимпиада
по истории 7 класс (на конверте – И - 7)**

Задание № 1

Вычеркните лишнее слово и объясните свой выбор.

- А: Стоянка, погребение, селище, городище, керамика.
- Б: Нуклеус, резец, проколка, скребок, рубило.
- В: Мамонт, бизон, лось, шерстистый носорог, северный олень.
- Г: Шульганташ, Боярская писаница, Бесовы Следки, Сунгирь.
- Д: Курган, дольмен, склеп, чаатас, менгир.
- Е: Ольвия, Керкинитида, Херсонес, Троя.

Задание № 2

Познакомьтесь с описанием археологических памятников и сделайте выводы.

А: На стоянке Кубенино в Новгородской области были найдены захоронения. Среди вещей в захоронениях обнаружены: украшения, сделанные из костей лося, челюстей выдры и куницы, зубов бобра, медведя и клыков кабана; небольшие антропоморфные фигурки, сделанные из обожженной глины; изображения полузверя-получеловека.

Б: В Северном Крыму было открыто женское захоронение - одно из самых великолепных по богатству в сарматской археологии. Женщину похоронили с богатыми украшениями: массивная золотая нагрудная брошь, золотая диадема, золотые браслеты и гривны. Здесь же были серебряные чаши, многие предметы украшены драгоценными камнями. Среди вещей погребенной было и ... оружие. Исследователи давно уже обратили внимание на то, что втсепных районах часто втсречаются женские захоронения с оружием.

В: Во время раскопок на территории московского Кремля найдена небольшая свинцовая печать, которая, по-видимому, была привешена к грамоте (сама грамота не сохранилась). Печать относится ко времени правления киевского князя Святополка Изяславича и датируется концом 11 века.

Задание № 3

Перед Вами обрывки документов. Вам надо решить, к какому виду документов относится тот или иной текст.

Виды документов: челобитная, договорная грамота, житие, летопись, письмо.

А: В лето 6635. По велению князя Всеволода начато строительство церкви каменной святого Иоанна в Новгороде... В то же лето была метель сильная по земле, и п воде, и по хоромам 2 ночи и 4 дня. Того же лета... на осень побил мороз всю рожь, и был голод зиму. Ржи осьминка стоила полгривны.

Б: Я, князь Александр, и сын мой Дмитрий с посадником Михаилом и тысяцким Жирославом и всеми новгородцами заключаем мир с послом немецким Шивордом, и с любецким послом Гидриком, и с готским послом Останом. Отныне новгородцы гостят на немецком берегу, а немцы гостят на новгородском без пакостей...

В: От Бориса к Настасии. Как придет эта грамота, тот час пришли мне слугу на жеребце, потому что у меня здесь дел много. Да пришли рубаху, рубаху забыл.

Г: ... Сей князь Александр родился от отца милосердного и человеколюбивого, и более всего - кроткого, князя великого Ярослава, и от матери Феодосии... И красив он был, как никто другой, и голос его - как труба в народе, лицо его - как лицо Иосифа, ... сила же его была частью сили Самсона,и дал Бог ему премудрость Соломона,храбрость же его - как у царя римского Веспасиана,который покарил всю землю Иудейскую.

Задание № 4.

Закончите предложение, вставив подходящие по смыслу понятия, даты, имена.

- 1) Главным весенним праздником славян-язычников был (была) _____
- 2) Богом-покровителем воинов считался _____.
- 3) Киевский князь Владимир принял крещение в городе _____ и был при крещении назван _____.
- 4) И серебряные слитки, и шейное украшение в Древнерусском государстве назывались _____.
- 5) Соперниками Москвы в объединении русских князей были _____.
- 6) Русский царь _____ известен также как шахматист, сочинитель церковной музыки и писатель.
- 7) Первые постоянные военные отряды, появившиеся в середине 16 века, назывались _____.
- 8) Английская торговая компания, обосновавшаяся в 16 веке в Москве, называлась _____.

Задание № 5.

Прочтите отрывок из уставной грамоты князя Михаила Андреевича 1450 г.

Вопрос: Какое важное положение во взаимоотношениях феодалов и зависимого населения фиксируется в данной уставной грамоте?

"От князя Михаила Андреевича на Белоозеро, к наместнику и ко всем боярам, и детям боярским и околичником и поселским моим, ко всем без оменки. Бил ми челом отец мой игумен Касьян Кирилова монастыря, а сказывает, что у него отказываете людей монастырских серебряников, и половников, и рядовых людей и юрьевских, а отказываете не о Юрьеве дне, иных о Рожестве Христове, а иных о Петрове дни. И вы бы так серебряников и половников и слободных людей не отказывали, а отказати серебряника и половника о Юрьеве дни, да и серебро заплатит, а после Юрьева дни отказа от серебряника нет, а коли серебро заплатит, тогда ему и отказ; а игумну есте серебряника после Юрьева дни пускати не велел. А кто сей моей грамоты ослушает, быти от меня в казни".

Задание № 6.

Прочтите отрывок и ответьте на вопросы:

"Вечю колоколу в отчине нашей в Новгороде не быти, посаднику не быти, а государство нам свое держати".

Вопросы:

- 1) В каком году произошло это событие?
- 2) кто заявил эти слова новгородцам?
- 3) Назовите не менее 2-х последствий этого события.

Задание № 7.

Текст с ошибками. Прочитайте текст и исправьте ошибки "летописца".

Князь Александр Святославич ехал в Орду уже в пятый раз. На сердце было тревожно. Чего захочет новый хан католик Берке от своего православного вассала? Превжний хан мусульманин Сартак ибн Бату благоволил к Невскому, даже стал его побратимом и сам учредил в Орде православную метрополию. За это ордынские мусульмане обвинили хана в ереси и свергли его, но просчитались. Престол захватил хитрый Берке, которому помогли французский посол Рубрук и папский нунций Плано Карпини. Теперь рыцари-меченосцы обрадуются и, наверное, опять нападут на Новгород.

Задание № 8.

Проблемный вопрос.

При каких условиях Литва или Тверь могли бы одолеть Москву и стать "собираательницей русских земель"?

Задание № 9.

Напишите короткое (не более 20 предложений) сочинение на одну из предложенных тем:

1. Мой визит и беседа с Иваном Калитой. (Где и когда вы встретитесь, о чем ему расскажете, о чем его спросите).

2. Придумайте спор-беседу двух горожан (купца, дружинника или ремесленника) из Киева и Новгорода о том, кому лучше живется. (дата - 1160 год).

Требования к сочинению на историческую тему: Учащиеся должны показать знание эпохи, ее характерных черт. Важно, чтобы это было написано грамотно, логично и эмоционально. Существенным является собственное отношение школьников к описываемым событиям.

Критерии оценки:

1. Полнота и правильность подачи исторических фактов и деталей эпохи - до 10 баллов.

2. Грамотность изложения - до 5 баллов.

3. Литературный стиль должен максимально соответствовать литературной традиции эпохи - до 5 баллов.

Максимальная оценка за эту работу - 20 баллов.

Заочная областная олимпиада по истории 8 класс (на конверте – И - 8)

Задание № 1

Используя предложенные описания, определите имя государственного деятеля.

А: Он родился в период кровавой борьбы родственников за престол своего отца и сразу оказался в гуще событий. В 8 лет был объявлен отцом соправителем. В момент решающего противостояния с ордынским ханом чуть было не повернул назад. Именно в его правление на вооружение в русское войско поступает огнестрельное оружие. Женится на племяннице последнего византийского императора и принял титул Государя всея Руси.

Б: Его семья принадлежала к высшим кругам русской аристократии и была очень богата. Его детство и юность прошли при дворе, он получил хорошее по тем временам образование. Но светская жизнь не прельщала его. Скрыв свое происхождение и состояние, он поступает послушником в Соловецкий монастырь. Выполняет самую тяжелую и грязную работу, несколько лет живет в скиту отшельником. Позднее его избирают игуменом. Все свои средства он употребит на строительство и усовершенствование монастыря. По приглашению Ивана Грозного становится митрополитом всея Руси, но резко критикует царя за его бессмысленно жестокое правление. Однажды он даже публично отказал царю в благословении. Был обвинен в колдовстве и подстрекательстве к измене; сослан, лишен сана, а впоследствии убит Малютой Скуратовым. Причилен к лику святых как заступник, любимый и чтимый народом.

В: Происходил из рода мелкопоместных дворян Курляндии, позднее стал герцогом и кавалером всех российских орденов. Он обладал красивой внешностью, но был фаворитом самой некрасивой императрицы. Одни современники обращали внимание на его блестящие светские манеры, скромность и приветливость в обращении, другие писали о нем, что он груб и высокомерен. Он не входил ни в один из органов государственного управления, не имел склонности заниматься государственными делами вообще. Его подлинной страстью были лошади и охота. Тем не менее его считают источником зла, а его имя стало синонимом зла. Правда, А.С.Пушкин писал, что этот человек "имел несчастье родиться немцем; на него свалили весь ужас... царствования, которое, впрочем, было совсем в духе времени".

Г: Его трагическая судьба почти три столетия привлекает внимание писателей и историков наряду с такими сюжетами русской истории, как описание опричнины Ивана Грозного, судьбы Лжедмитрия или царевича Алексея. Говорят, что его жизнь - "это жизнь человека без вины виноватого, ставшего жертвой политических страстей

блестящей и жестокой эпохи". Его рождения ждали и приветствовали молебнами, праздниками, раздачами милостыни и помилованиями. Но почти через год о нем запрещено было говорить, имя его стерто с бумаг и металла, ибо место его заняла его родственница. Он прожил неполных 25 лет, из которых 23 года провел в заключении, где и был убит.

Д: Его называют истинным просветителем. Его судьба удивительна. В 1769 году армейский поручик в отставке, исключенный в юности из гимназии "за леность", начинает издавать сатирический журнал. Позднее он станет знаменитым журналистом, с которым будет полемизировать сама императрица Екатерина. Его журналы "Трутень", "Кошелек", "Пустомеля" известны всем образованным людям России. Он был едва ли не первым дворянином, который служил Отечеству не шпагой, а пером. Неожиданный его арест, сожжение всех книг в его магазине (а это более 18 тысяч томов), заключение в Шлиссельбургскую крепость до сих пор не находят объяснения. В 1812 году остался в Москве, на свои деньги выкупал пленных французов и отдавал их французскому командованию.

Задание № 2

По группе признаков определите, о каком понятии идет речь.

1. Совещательный орган при царе в XVI веке.
2. Первоначально служилые люди, входившие в так называемый Государев двор, позднее - привилегированное сословие.
3. Собрание представителей различных сословных групп и государственных институтов, созывавшееся для решения наиболее важных государственных вопросов.
4. Особый порядок назначения на должности в Русском государстве, при котором учитывались происхождение и заслуги предков. При этом не мог занять должность ниже той, которую занимал его предок.
5. Войско, собранное из добровольцев, непрофессиональных воинов.

Задание № 3

Прочтите отрывки из документов. Определите жанр и название документа.

А: Наказывай сына с юности, и успокоит он тебя на старости твоей, и даст тебе красоту душе твоей.

... Каждый день и каждый вечер, исполнив долг душевный... мужу с женой советоваться об устройении домашнем: на ком что держится и кому какое дело приказано вести...

Добрая жена домовитая и благоразумным своим промыслом, и добрым подвигом, и мужниным наказанием откладывает часть полотен... А рубашки красные мужские и женские порты то все самой кроить...

Б: Князь же Владимир Андреевич не мог более терпеть и сказал Димитрию Волынцу: "Беда великая, брат, чему помогает наше стояние, будет оно нам в посмешище, кому будеи помогать?" ...

И пришел час восьмой и внезапно повеял южный ветер сзади их. Волынец закричал громким голосом: "Час пришел, а время приблизилось". И опять сказал: "Братья мои и друзья, дерзайте..." И сразу выехали из дубравы, как выдержанные соколы ударяют на стаи гусиные, храбро подняты знамена грозным воеводою.

В: В лето 6370 изгнаша варягов за море и не даша им дани, и почаша сами в себе володети, и не бе в них правды, и вста род на род, и быша в них усобице и воевати почаша сами на ся. И реша сами в себе: "поищем себе князя, иже бы володел нами и судил по праву"

Г: Убьет муж мужа, то мстити брату брата, или сынови отца, любо отцю сына, или братову чаду, любо сестрину сынови аще не будет кроя мстя, то 40 гривен за голову...

Д: В доме своем не ленитесь, но за всем смотрите: не полагайтесь ни на тиуну, ни на отрока, чтобы не осмеяли приходящие к вам ни дома вашего, ни обеда вашего... Когда едете по своим землям, не позволяйте отрокам зла делать ни своим,

ни чужим, ни в селах, ни в полях. Чтобы не начали вас проклинать. Куда ни пойдете, где ни остановитесь, напоите, накормите бедного; более чтите гостя, откуда к вам ни придет, простого ли, знатного ли... они, проезжая, будут прославлять человека либо добрым, либо злым по всем землям...

Задание № 4.

Закончите предложение, вставив подходящие по смыслу понятия, даты, имена.

- 1) Первая рукописная газета XVII века называлась _____.
- 2) Портреты, появившиеся в XVII веке, назывались _____.
- 3) Первое высшее учебное заведение в Москве называлось _____.
- 4) Крупнейшим северным портом России в XVII веке был город _____.
- 5) Портом, через который шла активная торговля с Востоком, был город _____.

6) Основателя школ, автора первых стихотворных произведений на русском языке звали _____.

7) Решение об избрании на престол Анны Иоанновны было принято _____.

8) Бумажные деньги, выпуск которых начинается при Екатерине II, назывались _____.

Задание № 5.

Перед Вами обрывки документов. Вам надо решить, к какому виду документов относится тот или иной текст.

Виды документов: челобитная, мемуары, договорная грамота, хождение, житие, летопись, письмо, жалованная грамота.

А: Я, великий князь Всеволод, дал святому Георгию Терпужский погост Ляховичи с землею, и с людьми, и с лошадьми, и лес, и бортни, и ловища на Ловати... А то дал святому Георгию вовеки.

Б: Я, грешный Стефан из Великого Новгорода, с восемью спутниками своими пришел в Царьград поклониться святым местам и приложиться к мощам святых... Пришли мы в город и пошли к святой Софии. Тут стоит сполп, изумительный своей толщиной, и высотой, и красотою, издалика с моря его видно... И множество других сполпов в городе стоит из камня мрамора, много на них, от самого верха и до низа, надписей и украшений, искусно вырезанных...

В: Милосердный государь царь и великий князь Михайло Федорович всея Руси! Пожалуй нас, холопей своих, за прежнюю нашу службишку и за крови для нашей бедности и розрения и для своих государьских служб беспрестанных вечным своим государьским жалованьем, как было при прежних государех...

Г: В Москве, там где Большая и Малая Никитские улицы клинообразно сходятся перед входом в церковь Вознесения, стоял наш дом - массивное двухэтажное кубическое здание светло-розового цвета, с садом и обширным двором, окруженным множеством служебных построек. Я родилась в воскресенье, в полдень, как раз когда колокола нашей старой колокольни вместе с колоколами всех сорока сороков московских церквей звонили, извещая об окончании обедни...

Задание № 6.

Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы.

"Государыня обещает сохранить верховный тайный совет в числе восьми членов и обязуется - без согласия с ним не начинать войны и не заключать мира, не отягощать подданных новыми налогами, не производить в знатные чины служащих как в статской, так и в военной сухопутной и морской службе выше полковничьего ранга, не определять никого к важным делам, не жаловать вотчин, не отнимать без суда живота, имущества и чести у шляхетства и не употреблять в расходы государственных доходов".

ВОПРОСЫ:

- 1) Назовите имя императрицы, подписавшей этот документ.
- 2) Как называется данный документ?
- 3) Какова судьба данного документа?

Задание № 7.

Текст с ошибками. Прочитайте текст и исправьте ошибки "летописца".

Хан Мамай был встревожен: давно ожидаемое литовское посольство почему-то задержалось в Рязани. Опять этот хитрый нойон Олег ибн Василий плетет козни! Конечно, он враг Москвы - наравне с Витовтом и самим Мамаем. Но уж очень хочет коварный рязанец стать единственным победителем Дмитрия Донского! Нет, рязанцам нельзя доверять. Не зря Батый, славный прапрадед Мамаея, назвал Рязань "злым городом" и уничтожил его до основания. Увы, не помогло: упрямые рязанцы отстроили свой город на новом месте, и теперь Мамай вынужден говорить с нойоном Олегом как с равным себе владыкой...

Задание № 8.

Проблемное задание № 1.

Почему центром объединения русских земель становится Москва, хотя ни ее географическое, ни культурное положение среди других городов не было более выгодным?

Проблемное задание № 2.

Павел I принял указы по ограничению власти помещиков над крестьянами, однако в истории за ним закрепилась репутация тирана. Почему?

Задание № 9.

Напишите короткое (не более 20 предложений) сочинение на одну из предложенных тем:

1. Составьте рассказ от имени москвича времен Куликовской битвы о тех трудных для Руси временах.

2. Ермак и Кортес - что между ними общего и в чем их различие?

Требования к сочинению на историческую тему: Учащиеся должны показать знание эпохи, ее характерных черт. Важно, чтобы это было написано грамотно, логично и эмоционально. Существенным является собственное отношение школьников к описываемым событиям.

Критерии оценки:

1. Полнота и правильность подачи исторических фактов и деталей эпохи - до 10 баллов.

2. Грамотность изложения - до 5 баллов.

3. Литературный стиль должен максимально соответствовать литературной традиции эпохи - до 5 баллов.

Максимальная оценка за эту работу - 20 баллов.